

Lettre d'information n°19, 13 juin 2006

SOMMAIRE

1	Dossier accompagnant la mise en place de l'ECR de lecture en fin de CYP1	13	Italien : réunion annuelle
2	PEV : mise à jour	14	HarmoS Sciences naturelles+ : manifestation
3	PEV - AMP : moyens d'enseignement	15	CIN : Mon p'tit Journal 2006-2007
4	ECR CYT6 : organisation et objectifs pour l'année scolaire 2006-2007	16	Cours d'été à l'intention des enseignant-e-s d'allemand
5	Citoyenneté	17	Bibliomédia : lectures suivies
6	Allemand : introduction au primaire	18	Accueil d'élèves de Bogota
7	Anglais : "English in Mind", découpage VSO/VSG/VSB	19	Concours suisse de musique : trois lauréats vaudois
8	Français du CYT au degré 9 : nouveaux ouvrages	20	Concours "Environnement et Jeunesse"
9	Histoire : moyens d'enseignement	21	Bibliothèques scolaires : projet DGEO
10	Latin : nouvelle brochure de vocabulaire	22	Enquête sur les activités accessoires : information
11	Latin : création d'ateliers pédagogiques	23	Divers
12	Italien : examen d'équivalence		

Cette lettre d'information est également disponible sur le site www.dfj.vd.ch/dgeo.

Edito

A propos des moyens d'enseignement du français au secondaire.

Au cours de ces dernières semaines, plusieurs courriers concernant les moyens d'enseignement du français dans les degrés 7 à 9 sont parvenus au Département. Ils faisaient état de l'intérêt suscité chez les enseignant-e-s par les moyens Nathan et de leur crainte de les voir disparaître de la liste des réquisitions dans un avenir proche.

Cette crainte n'est pas fondée. Il n'a jamais été dans l'intention du Département d'interdire aux enseignant-e-s d'utiliser les moyens Nathan.

Nous invitons toutes celles et ceux qui ont la délicate responsabilité d'enseigner le français à leurs élèves, à poursuivre leur effort pour assurer au mieux cet apprentissage en opérant les choix les plus judicieux, dans le respect des objectifs fixés dans le plan d'étude.

Cilette Cretton

1 Dossier accompagnant la mise en place de l'ECR de lecture en fin de CYP1



Le canton de Vaud s'est doté d'une stratégie pédagogique pour l'intégration des technologies de l'information et de la communication (TIC) dans les pratiques d'enseignement.

L'enjeu était de taille. Il s'agissait, trouve-t-on sur la page d'accueil qui est consacrée au projet *Ecole et informatique*, d'assurer à l'ensemble des élèves l'accès aux TIC, mais aussi de tirer parti de leur potentiel pour réaliser des apprentissages à l'école et de développer une autonomie critique par rapport à leur usage. Un véritable **concept pédagogique**, au centre de la stratégie, a ainsi été développé. Celui-ci repose sur 3 piliers :

- l'intégration pédagogique,
- la maîtrise technique,
- l'éthique (éducation aux médias dans l'école obligatoire).

Avant de publier le dossier n°7 qui présentera, dans la prochaine lettre d'information, des pistes d'utilisation des TIC dans l'enseignement et l'apprentissage de la lecture, il nous paraît utile de présenter, dans un premier temps, ce cadre de référence.

Le projet *Ecole et informatique* : intégration des technologies de l'information et de la communication (TIC) dans les écoles vaudoises peut être consulté dans son intégralité à l'adresse Internet suivante :

<http://www.vd.ch/fr/organisation/departements/formation-et-jeunesse/secretariat-general/ecole-et-informatique/?0>

(SWi et SMA)

2 PEV : mise à jour

Les améliorations apportées au *Plan d'études vaudois (PEV)* pour la rentrée 2006 découlent, pour la plupart, des dernières décisions prises par les autorités politiques, à savoir : la mise en place du nouveau *Cadre général de l'évaluation* en août 2005 et, plus récemment, l'introduction progressive d'une heure de citoyenneté (citoyenneté, droit et économie) à la grille horaire des élèves du 8^e degré, dès la rentrée 2006. Les modifications prennent également en compte certains éléments issus de la consultation réalisée auprès des commissions de disciplines, ainsi que le souhait exprimé par de nombreux-ses enseignant-e-s de pouvoir bénéficier d'un programme d'« Approche du monde professionnel ».

Le Plan d'études vaudois (PEV) mis à jour pourra être consulté ou téléchargé dès le lundi 3 juillet sur le site Internet de la DGEO. La version papier, figurant déjà sur les feuilles de réquisitions de la CADEV, sera quant à elle disponible à partir du mois d'octobre.

1. Modifications apportées aux aspects transversaux.

- a) Les pages d'introduction intègrent les changements apportés en 2005 à la loi scolaire (LS) et à son règlement d'application (RLS) en lien avec l'évaluation du travail des élèves (nouveau *Cadre général de l'évaluation*).
- b) Les parties 3 "Programme" et 4 "Objectifs fondamentaux" sont fusionnées pour regrouper dans un seul document les informations nécessaires. Les objectifs fondamentaux - qui donnent lieu à des bilans sommatifs, en vue de la promotion, de la certification ou de l'orientation - sont soulignés pour être identifiés.
- c) Les grilles horaires (partie 5) sont adaptées. Elles intègrent l'heure de citoyenneté introduite aux degrés 8 (dès 2006) et 9 (dès 2007).

2. Modifications apportées aux programmes des disciplines.

a) OS d'italien au 9^e degré.

Les modifications apportées au Plan d'études vaudois (PEV) en 2005 pour l'OS d'italien au degré 8 entraînent de nouvelles modifications du PEV pour l'OS d'italien au degré 9. Elles entreront en vigueur à la rentrée scolaire d'août 2006.

Les documents faisant état de ces modifications sont annexés à cette lettre. Il s'agit de :

- deux nouvelles pages à insérer dans le PEV en remplacement des pages existantes (partie 3, pages 13/28-29-30). En raison de l'insertion de la partie 4 du PEV dans la partie 3, les objectifs soulignés correspondent aux objectifs fondamentaux.

http://www3.dfj.vd.ch/dgeo2/lettre/19/PEV_MODIF_OSitalien_9.pdf

- une page A4 présentant la répartition des sujets de grammaire en regard des thèmes et lectures du degré 9 : ce document sera distribué aux élèves pour être collé à la page 2 de leur cahier d'exercices de 9^e (CADEV n°79065).

http://www3.dfi.vd.ch/dgeo2/lettre/19/PEV_MODIF_Sujets_Grammaire_9.pdf

b) Autres programmes.

Le tableau ci-dessous répertorie les programmes introduits à la rentrée scolaire 2006 (lignes en grisé) et ceux auxquels ont été apportées des modifications.

	CYP1	CYP2	CYT	7 ^e	8 ^e	9 ^e
Approche du monde professionnel	–	–	–	Oui	Oui	Oui
Citoyenneté (cit. droit et économie)	–	–	–	–	Oui	Oui ¹
Histoire biblique - cultures religieuses	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Italien	–	–	–	–	–	Oui
Mathématiques	–	–	Oui	Oui	Oui	Oui
Musique	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui

¹ en vigueur dès août 2007

(SMa)

3 PEV - AMP : moyens d'enseignement

Pour la rentrée d'août 2006, le Plan d'études vaudois (PEV) contiendra une partie consacrée à l'« Approche du monde professionnel » (AMP).

Les moyens suivants sont à disposition des enseignant-e-s :

- Apprendre à s'orienter.
 - 3^e – L'avenir en marche – niveau 4 – élève,
 - Apprentissage 1^{er} acte 3 K7 vidéo + brochure.
- Cybilla.
 - CD-Rom et livret.
- Le voyage – préparation au choix professionnel.
 - Dossier maître complet,
 - Dossier élève (plusieurs langues disponibles).
- Le classeur « Préparation au choix professionnel ».
- De l'école aux cours professionnels.
- Zoom sur les métiers.
 - DVD I à V : commande séparée ou groupée,
 - DVD – Commencer un apprentissage.
- Classeur d'orientation OCOSP + répertoire imprimé.

Le classeur d'orientation, distribué aux élèves du degré 8 VSO et VSG, en collaboration avec le-la conseiller-ère en orientation, leur permet de rassembler et conserver divers documents relatifs à leurs démarches en matière d'orientation professionnelle. Par exemple : fiches d'information sur les métiers, rapports de stages, CV, lettres de motivation, réflexions sur ses intérêts, etc. Il peut également contenir des brochures de l'orientation scolaire et professionnelle vaudoise comme "Rendez-vous avec le futur" et "A la recherche d'une place d'apprentissage".

Ce classeur constitue une trace du parcours effectué. Il sera utile aux élèves pour leurs démarches de recherche d'une place d'apprentissage, mais également pour d'éventuelles inscriptions dans des structures de transition.

De cas en cas, ce document est distribué également à des élèves de VSB ou de classe de développement.

(GGh)

4 ECR CYT6 : organisation et objectifs pour l'année scolaire 2006-2007

Afin de permettre aux enseignant-e-s concerné-e-s de planifier leur enseignement pour l'année scolaire à venir et en vue de l'information aux élèves et à leurs parents, nous vous transmettons ci-dessous les dates de passation des ECR CYT6 d'octobre 2006 et de mars 2007, ainsi que les objectifs fondamentaux qui seront plus particulièrement évalués.

(SMa)

http://www3.dfi.vd.ch/dgeo2/lettre/19/ECR_CYT6_Organisation_Objectifs_2006-2007.pdf

5 Citoyenneté

Une séance de présentation du plan d'études et des moyens d'enseignement pour l'éducation à la citoyenneté seront présentés au cours d'une séance qui réunira 1 à 3 représentant-e-s d'établissements désignés par leur Direction.

Elle aura lieu le :

mercredi 28 juin 2006
de 13h30 à 16h00
à la HEP - av de Cour 33 - salle 229

L'ordre du jour ainsi que le programme de cette discipline sont à votre disposition aux adresses suivantes :

http://www3.djf.vd.ch/dgeo2/lettre/19/Citoyennete_Seance_Juin06_ODJ.pdf

http://www3.djf.vd.ch/dgeo2/lettre/19/Citoyennete_Programme.pdf

(NRy)

6 Allemand : introduction au primaire

Les Conférences de l'Instruction publique romande et suisse (CIIP et CDIP), dans leurs décisions respectives de janvier 2003 et mars 2004, préconisaient l'enseignement d'une première langue étrangère dès la 3^e année primaire. La Suisse romande a décidé d'enseigner l'allemand comme première langue étrangère.

Lors de l'introduction de l'allemand en 3P, le canton de Vaud a opté pour des objectifs de sensibilisation, dans une approche voisine de l'éveil aux langues. L'allemand ne figure pas expressément à la grille horaire mais fait l'objet de 90 minutes de travail hebdomadaire aménagées librement par petites séquences. Le moyen d'enseignement "Tamburin 1" constitue le support mis à disposition pour ces séquences.

Les enseignant-e-s du cycle de transition (CYT) constatent de grandes disparités entre les élèves en début de 5^e année. Les enseignant-e-s du deuxième cycle primaire expliquent ces disparités par les difficultés inhérentes à la gestion des séquences de sensibilisation à l'allemand en plus de la prise en charge du français et des mathématiques. Ils-elles évoquent aussi le travail important à accomplir avec les élèves en difficulté et une formation des enseignant-e-s encore insuffisante.

La Direction pédagogique de la DGEO, en collaboration avec un groupe de travail de la Commission d'allemand (COBRA), a revu les objectifs de l'allemand au primaire, dans le sens d'une plus grande précision. Ce document est accompagné d'une série de fiches destinées à l'autoévaluation des élèves, mais pouvant également servir de fil rouge dans l'établissement d'un programme d'enseignement.

Ces documents seront transmis pour information aux enseignant-e-s du cycle primaire 2 (CYP2) et du cycle de transition (CYT) par la lettre d'information de la rentrée scolaire prochaine.

(RMa)

7 Anglais : "English in Mind", découpage VSO/VSG/VSB

Par son courrier du 9 mars 2006 aux Directions des établissements secondaires, la Direction pédagogique informait les équipes d'enseignant-e-s d'anglais qu'elles pouvaient opter pour les moyens d'enseignement *English in Mind* en 7^e VSB, dès la rentrée scolaire d'août 2006. Les enseignant-e-s concerné-e-s trouveront, ci-dessous, le découpage proposé pour cet enseignement dans les trois voies secondaires (VSO/VSG/VSB).

http://www3.djf.vd.ch/dgeo2/lettre/19/EnglishInMind_Decoupage.pdf

(IBe)

8 Français du CYT au degré 9: nouveaux ouvrages

Pour la rentrée scolaire 2006-2007, la Direction pédagogique a sélectionné des ouvrages permettant un enseignement explicite de la littérature.

La collection "Atouts littérature" éditée par les "Editions Retz" propose plusieurs séquences d'enseignement permettant aux enseignant-e-s d'entraîner leurs élèves à lire des œuvres entières et à mobiliser efficacement leurs connaissances lexicales et grammaticales pour les intégrer au processus de lecture. La collection comprend une partie méthodologique destinée à l'enseignant-e proposant l'analyse littéraire de l'œuvre, complétée d'un guide pédagogique. Elle intègre également des exemples d'activités pour les élèves sous la forme de fiches prêtes à l'emploi.

Pour le CYT, le choix est le suivant :

- 10 séquences pour lire : *Oma ma grand-mère à moi* de Peter Hartling, Pocket jeunesse (CADEV 111023),
- 10 séquences pour lire : *Les animaux de tout le monde*. Recueil de poésies de Jacques Roubaud, Seghers jeunesse (111031),
- 10 séquences pour lire : *L'œil du loup* de Daniel Pennac, Pocket jeunesse (111058),
- 10 séquences pour lire : *Le cavalier* de Jacqueline Mirande, Pocket jeunesse (110961),
- 10 séquences pour lire : *L'horloger de l'aube* d'Yves Heurté, Syros jeunesse (111007),
- 10 séquences pour lire : *La maison aux 52 portes* d'Evelyne Brisou-Pellen, Pocket jeunesse (111015).

Pour les degrés 7 à 9 :

- 19 séquences pour lire : *l'Enfant Océan* de Jean-Claude Mourlevat, Pocket jeunesse (111074),
- 6 séquences pour lire : *Le chat de Tigali* de Didier Daeninckx, Syros jeunesse (111066).

Une présentation plus complète de chaque séquence par les "Editions Retz" est à disposition sur leur site Internet. Sélectionnez "Catalogue" puis "Collections" et allez sous "Atouts littérature" à l'aide du menu déroulant.

<http://www.editions-retz.com/>

(ACh)

9 Histoire : moyens d'enseignement

La Commission pédagogique d'Histoire (COHIS) a poursuivi l'examen de moyens d'enseignement répondant aux exigences du Plan d'études vaudois (PEV) et aux attentes des enseignant-e-s, susceptibles de remplacer l'actuelle collection *Histoire générale* (éd. LEP).

La consultation menée par la DGEO (cf. lettres d'information n°16 et n°18) a donné l'occasion à 14 établissements secondaires, soit 20% du corps enseignants d'histoire, de se prononcer sur les trois collections de manuels sélectionnées par la COHIS et présentées aux délégué-e-s des établissements lors de la séance cantonale du 18 novembre 2005. Les réponses reçues ne permettent pas de dégager une préférence nette pour l'une ou l'autre d'entre elles. Toutefois, le sondage laisse apparaître deux tendances fortes : les manuels des deux collections québécoises, *Réalités* et *D'hier à demain*, correspondent mieux aux attentes des enseignant-e-s du cycle de transition (CYT) et au degré de compréhension d'élèves de 11-12 ans ; les manuels belges de la collection *Construire l'Histoire* se distinguent par la richesse de leur documentation et permettent une diversification des démarches et des thématiques abordées, mais semblent convenir particulièrement aux degrés 7-8-9.

Comme l'ensemble du dispositif didactique des collections québécoises et belges ne sera disponible qu'au cours de l'année scolaire 2006-2007, respectivement 2007-2008, la COHIS a recommandé d'attendre la parution des derniers volumes de chaque collection avant d'effectuer un choix définitif.

Dans l'intervalle, les manuels LEP continueront à être utilisés en collection de classe, complétés par un cd-rom d'une cinquantaine de séquences d'enseignement d'histoire, édité en collaboration avec le Département de l'instruction publique de Genève. Il sera envoyé aux établissements par courrier postal avant la prochaine rentrée scolaire.

(PdL)

10 Latin : nouvelle brochure de vocabulaire

Un nouveau moyen de vocabulaire pour les élèves suivant l'option spécifique de latin au degré 9 est en cours de production. Il sera disponible dès la rentrée d'août 2006.

Utilisé depuis 2002 dans les gymnases vaudois, le fascicule "Vocabulaire latin" (CADEV n°171050) est désormais destiné aux élèves du degré 9 de la scolarité obligatoire et des degrés 10-12 du gymnase. Il doit permettre aux maître-sse-s qui le souhaitent de fournir à leurs élèves un document qui les aidera dans la révision du lexique appris en 7^e, 8^e et 9^e années, en vue des examens de certificat (dès les mois de mars-avril). Une distinction graphique a été établie entre les 750 "mots de la 9^{ème}" (en noir) et les 500 "mots du gymnase" (en bleu).

Les maître-sse-s intéressé-e-s sont invité-e-s à commander cet ouvrage à la Central d'achats de l'Etat de Vaud (CADEV), par l'intermédiaire de leur Direction.

(NRy)

11 Latin : création d'ateliers pédagogiques

Lors de la séance cantonale du 1er février 2006, il a été proposé de former des groupes de travail, selon des modalités à définir, pour créer des documents pédagogiques concernant notamment les sujets de grammaire difficiles, l'étymologie, la lecture et l'exploitation de l'iconographie, ainsi que la mise au point d'un corpus de versions adaptées aux élèves des 7^e, 8^e et 9^e degrés. Ces documents pourraient être versés dans la BDDP (Base de données de documents pédagogiques) de la Haute école pédagogique (HEP) et accessibles à tous.

Les maître-sse-s intéressé-e-s par une telle démarche sont prié-e-s de prendre contact avec Madame Viviane Durussel, présidente de la commission de latin.

021 808 81 92
durussel@freesurf.ch

(VDu)

12 Italien : examen d'équivalence

Des cours supplémentaires d'italien au degré 9 VSG/VSU (non OS italien) se sont ouverts dans certains établissements du canton. Pour les élèves italophones qui n'ont pas l'intention de suivre ce cours, en raison de leur bon niveau de langue, la DGEO organise un examen d'équivalence qui vérifie la maîtrise des objectifs fixés pour l'accès au Raccordement II (leçon 12 de la méthode *Crescendo*).

Cette année, le test d'équivalence aura lieu le :

mercredi 27 septembre 2006
de 14h30 à 17h00
à l'établissement scolaire de l'Élysée
avenue de l'Élysée 6 - 1006 Lausanne

Le bulletin d'inscription à ce test sera envoyé aux Directions d'établissements dans le courant du mois d'août 2006.

(IBe)

13 Italien : réunion annuelle

La réunion annuelle des enseignant-e-s d'italien aura lieu le :

mercredi 20 septembre 2006
de 14h15 à 17h00
à l'établissement secondaire de l'Élysée
avenue de l'Élysée 6 - 1006 Lausanne

Un ordre du jour paraîtra dans la prochaine lettre d'information de la DGEO.

(IBe)

14 HarmoS Sciences naturelles+ : manifestation

Les standards de formation et leur évaluation au terme des 2^e, 6^e et 9^e années sont en cours d'élaboration au plan suisse, dans le cadre du projet *d'harmonisation de l'école obligatoire de la Conférence des directeurs de l'instruction publique (HarmoS-CDIP)*.

Afin de présenter ces travaux à un large cercle d'enseignant-e-s intéressé-e-s et de les discuter, le consortium HarmoS Sciences naturelles organise trois manifestations régionales dont l'une à Lausanne.

Lors de ces rencontres, les présentations porteront sur le modèle de compétences (domaines de compétences, domaines thématiques, niveaux), ainsi que sur des exemples de situations et d'exercices pour les différents degrés.

Les standards de formation marqueront durablement l'enseignement des sciences naturelles en Suisse. En septembre, lors de ces rencontres, des modifications seront encore possibles. Le consortium HarmoS sciences naturelles espère recueillir de nombreuses suggestions et remarques lors de la séance lausannoise, le :

mercredi 27 septembre 2006
de 14h à 17h15
HEP - av. de Cour 33 - Lausanne

De plus amples informations ainsi que le bulletin d'inscription sont à votre disposition aux adresses suivantes :

http://www3.djf.vd.ch/dgeo2/lettre/19/HarmoS_Offre.pdf

http://www3.djf.vd.ch/dgeo2/lettre/19/HarmoS_Bulletin_Inscription.pdf

(NRy)

15 CIN : Mon p'tit Journal 2006-2007

"Mon p'tit Journal", ouvrage issu de la collection Colo, a pu être commandé par le biais d'un bulletin de commande spécifique adressé aux Directions des établissements primaires. Il a été adapté en fonction des besoins de l'école. En effet, celui-ci couvrira la période du 15 août 2006 au 15 juillet 2007.

(ACh)

16 Cours d'été à l'intention des enseignant-e-s d'allemand

Après avoir accueilli un important congrès qui a réuni l'année passée 2500 enseignant-e-s d'allemand du monde entier, l'université de Graz propose dès cette année une offre très diversifiée de cours d'été aux enseignant-e-s d'allemand. Nous vous encourageons vivement à consulter l'offre aux adresses de contact ci-dessous:

www.ideum.at
ideum@ideum.at
+43 (0)3572-44008

De plus amples informations sont également à votre disposition à l'adresse suivante :

http://www3.djf.vd.ch/dgeo2/lettre/19/Allemand_CoursEte_Universite_Gratz.pdf

(FMa)

17 Bibliomédia : lectures suivies

Cercles de lecture.

La lecture suivie est un outil très apprécié des enseignant-e-s et favorise, par le biais d'une activité commune, diverses expressions privilégiées, telles que la lecture et l'expression orale et écrite. Il est maintenant possible d'emprunter jusqu'à 5 titres différents, 5 exemplaires chacun, lors du même emprunt, pour travailler par petits groupes en cercles de lecture.

Nouveautés sur le site Internet.

Un site Internet, qui s'est d'ailleurs considérablement enrichi ces derniers mois, vous propose en plus du résumé, quatre nouveaux produits : un dossier, une fiche pédagogique, un extrait et un atelier-lecture. Pour l'instant, tous les livres ne bénéficient pas de ces services supplémentaires mais il est prévu de terminer ce travail pour la fin de l'année civile.

De plus amples informations sont à votre disposition aux adresses suivantes :

http://www3.dfv.vd.ch/dgeo2/lettre/19/Bibliomedia_Annexe.pdf

http://www3.dfv.vd.ch/dgeo2/lettre/19/Bibliomedia_Nouveautes_2006_p1.pdf

http://www3.dfv.vd.ch/dgeo2/lettre/19/Bibliomedia_Nouveautes_2006_p2.pdf

http://www3.dfv.vd.ch/dgeo2/lettre/19/Bibliomedia_Nouveautes_2006_p3.pdf

La Fondation Bibliomedia Suisse à Lausanne (ancienne Bibliothèque pour Tous) met **gratuitement** à disposition des enseignant-e-s vaudois-es, selon un contrat de prestation avec la DGEO, des séries de lectures suivies. Tout a été pensé pour vous simplifier la vie. Vous pouvez passer vos commandes par téléphone, par fax, par la poste et enfin par Internet à l'adresse du site bibliomedia :

http://217.11.36.121/zkl_web/index.php

(LVo)

18 Accueil d'élèves de Bogota

Le collège suisse de Bogota en Colombie cherche, comme chaque année, à placer des élèves de 15-16 ans dans des familles de Suisse romande. Le séjour a lieu **du 20 août au 15 décembre 2006**. L'organisation prend soin de placer les enfants à l'école, prend à sa charge les frais de transport et versera une indemnité de 1000 fr. à chaque famille d'accueil.

Pour tous renseignements, prière de vous adresser à :

Yves Andereggen
Rte des Corles 10, 3960 Sierre
tél. 027 455 43 36

yves.andereggen@netplus.ch

(FMa)

19 Concours suisse de musique : trois lauréats vaudois

Plus de 1000 jeunes musicien-ne-s se sont inscrit-e-s pour ce 31^{ème} concours. Organisé d'abord au plan régional, il s'est achevé par un concours national en mai 2006, à Winterthur. 260 jeunes musicien-ne-s ont été sélectionné-e-s.

Ce concours très exigeant pour les jeunes musicien-ne-s a récompensé notamment 3 élèves de la structure « Musique – Ecole » de l'établissement primaire de Mon-Repos et de l'établissement secondaire de L'Elysée à Lausanne : Caroline Monbaron, premier prix de violoncelle, Basile Ausländer, deuxième prix de violoncelle. Jansen Ryser, dans un duo de musique de chambre, a reçu un deuxième prix et un prix pour jeune accompagnateur.

L'enregistrement du concert final sera diffusé par Schweizer Radio DRS 2 dans l'émission Im Konzertsaal, samedi 5 août 2006 à 22h 20 et samedi 12 août 2006 à 22h 05.

Pour en savoir plus sur l'organisation de ce concours et sur les autres lauréats, consulter le site :

www.sjmw.ch

(JJa)

20 Concours "Environnement et Jeunesse"

Le onzième concours "Environnement et Jeunesse" a été lancé sur le thème de "alimen'terre !"

L'intégration de ce concours aux activités scolaires est une occasion à ne pas manquer pour les enseignant-e-s et leurs élèves. Une première documentation vient d'être envoyée aux établissements scolaires du canton.

Ce concours favorise la prise de conscience de l'environnement. Les participant-e-s seront tour à tour enquêteurs-trices, journalistes, rédacteurs-trices, graphistes, artistes, etc. Toutes ces activités permettent aux élèves de développer des compétences transversales et représentent un projet pédagogique stimulant et bienvenu.

Pour s'inscrire :

http://www3.dfv.vd.ch/dgeo2/lettre/19/Concours_Environnement_Jeunesse.pdf

(NRy)

21 Bibliothèques scolaires : projet DGEO

Dans le but d'établir des standards cantonaux pour les bibliothèques scolaires, la DGEO va mettre en place prochainement deux groupes de travail constitués d'enseignant-e-s et de bibliothécaires. Afin d'avoir des représentations équilibrées, nous souhaitons que des enseignant-e-s qui gèrent ou animent la bibliothèque de leur établissement participent à l'un ou l'autre des deux groupes de travail :

GT 1 - Positionnement et personnel de la bibliothèque : organisation, fonctionnement, allocations en ressources humaines, cahier des charges, formation ;

GT 2 - Moyens financiers et infrastructures : budgets, locaux et équipements.

Les groupes siégeront dès mi-août quelques mercredis matins à Lausanne. Un entretien sera proposé aux personnes intéressées qui voudront bien contacter Madame Véronique Avellan, d'ici au 27 juin 2006.

021 316 09 12/16

veronique.avellan@vd.ch

(CBo + VAv)

22 Enquête sur les activités accessoires : information

L'enquête demandée par le Conseil d'Etat concernant les activités accessoires des collaborateurs-trices de l'Etat de Vaud, sera réalisée pour les enseignant-e-s de la scolarité obligatoire à la rentrée d'août 2006. Une lettre d'information ainsi qu'un formulaire d'annonce individuel vous parviendront à ce sujet.

(DBr)

Les communiqués ci-dessous sont transmis à titre purement informatif. Ils n'engagent pas la responsabilité de la Direction générale de l'enseignement obligatoire (DGEO).

23 Divers

Visite du camp d'Auschwitz-Birkenau

Comme chaque année, depuis novembre 2000, la CICAD (Coordination Intercommunautaire contre l'Antisémitisme et la Diffamation) organise, le mercredi **29 novembre 2006**, une visite du camp d'extermination d'Auschwitz-Birkenau.

Ces voyages s'inscrivent au centre d'une véritable démarche éducative soutenue par le groupe International pour la Coopération sur l'éducation, la mémoire et la recherche sur l'Holocauste (ITF) dont M. Bernard Wicht, chef des affaires internationales de la CDIP (Conférence des Directeurs Cantonaux de l'Instruction publique), dirige la cellule suisse.

La participation à ce voyage est reconnu par le Département de la formation et de la jeunesse (DFJ) comme journée de formation continue. Toutefois, le déplacement n'est pas subventionné.

Les personnes intéressées peuvent remplir le formulaire annexé ci-dessous et l'envoyer à qui de droit.

http://www3.dfj.vd.ch/dgeo2/lettre/19/Voyage_Auschwitz-Birkenau_2006.pdf

(AAr)

Sondage "Les jeunes et les médias"

Dans le cadre de la 3ème « Semaine des médias à l'école », tenue du 20 au 24 mars dernier, la Conférence intercantonale de l'instruction publique de Suisse romande et du Tessin (CIIP) a effectué un sondage en ligne sur le rapport des jeunes aux médias, en collaboration avec le groupe Edipresse, la TSR et plusieurs quotidiens romands. Pas moins de 1'044 jeunes, âgés de 12 à 18 ans, ont répondu au sondage. Il montre entre autres que l'arrivée des quotidiens gratuits a des effets importants sur les réflexes des adolescents et qu'Internet jouit d'une cote d'amour qui menace le temps passé devant la télévision.

Le communiqué de presse de la CIIP est votre disposition à l'adresse suivante :

http://www3.dfj.vd.ch/dgeo2/lettre/19/Sondage_LesJeunesEtLesMedias_Communique_CIIP.pdf

Les résultats complets du sondage peuvent être consultés sur leur site Internet :

www.e-media.ch

(AAr)

Exposition « Le Valais bouge ! » (29.9 - 8.10.2006)

Dans le cadre de la Foire du Valais à Martigny, se tiendra une exposition consacrée aux tremblements de terre en Valais.

L'ensemble du Chablais est directement concerné par le risque lié à ce type de phénomène. Principalement axée sur l'image, cette exposition permettra, en matinée, aux élèves de 12 à 18 ans d'être instruits sur le tremblement de terre et ses conséquences. Une table vibrante leur permettra de tester un séisme de magnitude 6 sur l'échelle Richter.

La visite sera guidée et coûte CHF 5 par élève. Le document PDF ci-après ainsi que notre site Internet donnent toute information utile sur l'organisation des visites.

http://www3.dfj.vd.ch/dgeo2/lettre/19/Exposition_Le_Valais_bouge.pdf

www.crealp.ch

Les classes intéressées peuvent s'inscrire jusqu'au 23 juin 2006 auprès de Messieurs J.-D. ROUILLER, géologue cantonal du CREALP et P. TISSIERES, coordinateur de l'exposition qui se tiennent également à votre disposition pour de plus amples renseignements.

crealp@crealp.vs.ch

jean-daniel.rouiller@admin.vs.ch

027 606 32 23

pascal.tissieres@mycable.ch

027 722 83 22

(JDRo)

Rédacteurs-trices des textes

(AAr) : Mme Abigaël Archimi
(ACh) : Mme Annie Cherpillod-Robinson
(CBa) : Mme Caroline Baudois
(CBo) : Mme Christine Bossuat
(DBr) : Mme Dominique Bruxelles
(FMa) : M. François Mafli
(GGh) : M. Gianni Ghiringhelli
(IBe) : Mme Isabelle Bertoni
(JDRo) : M. J.-D. Rouillier (géologue cantonal du CREALP)
(JJa) : Mme Janine Jan
(LVo) : M. Laurent Voisard (directeur de Bibliomédia)
(NRy) : M. Nicolas Ryser
(PdL) : M. Patrick de Leonardis
(RMa) : Mme Rosanna Margonis
(SMa) : M. Serge Martin
(SWi) : Mme Sylvie Winkler
(VAv) : Mme Véronique Avellan (cheffe du projet DGEO "Bibliothèques scolaires")
(VDu) : Mme Viviane Durussel (présidente de la Commission de Latin)

Prochain délai de parution :

29 août 2006