

## Organisation et objectifs des épreuves cantonales de référence (ECR) du CYT 6 pour l'année scolaire 2006-2007

Madame, Monsieur,

Afin de vous permettre de planifier votre enseignement pour l'année scolaire à venir et en vue de l'information aux élèves et à leurs parents, nous vous transmettons les dates de passation ainsi que les objectifs fondamentaux évalués.

### 1. Dates retenues

<b>Epreuves d'octobre 2006 :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- le mardi 24 octobre pour le français</li><li>- le mercredi 25 octobre pour les mathématiques</li></ul> <p><i>Retour des résultats : mercredi 8 novembre</i></p>
<b>Epreuves de mars 2007 :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- le mardi 13 mars pour le français</li><li>- le mercredi 14 mars pour les mathématiques</li></ul> <p><i>Retour des résultats : mercredi 28 mars</i></p>

### 2. Objectifs fondamentaux évalués

#### A. Epreuves de français

Les épreuves de français portent toutes deux sur le genre narratif. Celui-ci permet l'évaluation, par la production écrite des élèves, de la maîtrise particulière de certains outils grammaticaux :

- l'orthographe (grammaticale et lexicale) dans la première épreuve
- l'emploi cohérent des formes et des temps verbaux dans la seconde épreuve.

**Epreuve d'octobre 2006 :** par le biais d'un « conte étiologique » (conte du pourquoi et du comment, qui explique pourquoi les choses de la nature sont comme elles sont aujourd'hui), cette épreuve vérifiera l'atteinte des objectifs fondamentaux suivants :

- **lire, comprendre un récit**
  - *restituer le déroulement de l'histoire*
  - *décrire les actions et les caractéristiques des personnages*

- **écrire, produire un récit**
  - *utiliser des marqueurs temporels variés*
  - *insérer des éléments descriptifs*
- **raisonner sur le fonctionnement de la langue afin d'acquérir des connaissances permettant de comprendre et de produire des textes structurés**
  - *reconnaitre les catégories de groupes et distinguer leurs différentes positions*
  - *améliorer l'orthographe des textes produits*
  - *accorder le nom, l'adjectif et le déterminant*
  - *accorder dans la phrase P le verbe, l'attribut, le participe passé avec être et avoir*
- **préciser et vérifier**
  - *recourir efficacement aux ouvrages de référence*

Les enseignants peuvent se référer à la séquence didactique n° 1 sur le « Le conte du pourquoi et du comment », dans *S'exprimer en français*, Séquences didactiques pour l'oral et pour l'écrit, volume III.

**Epreuve de mars 2007** : au moyen d'un extrait de récit issu de la littérature jeunesse, cette épreuve vérifiera l'atteinte des objectifs fondamentaux suivants :

- **lire, comprendre un récit**
  - *distinguer des passages narratifs, descriptifs et dialogués*
  - *restituer le déroulement de l'histoire*
- **produire un récit**
  - *suivre un fil chronologique*
- **préciser et vérifier**
  - *employer de manière cohérente les formes et les temps des verbes dans la production écrite*
  - *établir des relations entre les mots : dérivation, polysémie, synonymie, antonymie, hyponymie*

## B. Epreuves de mathématiques

L'épreuve d'octobre 2006 vérifiera l'atteinte des objectifs fondamentaux suivants :

- **mettre en œuvre une démarche comprenant des phases d'essais, de conjectures, de vérification et de justification :**
  - *lire, interpréter et trier des données*
- **se repérer dans le plan et dans l'espace :**
  - *utiliser un système pour communiquer des positions*
- **reproduire des formes géométriques à l'aide d'isométries :**
  - *reconnaitre et utiliser des translations et des symétries axiales*
- **utiliser les outils du calcul géométrique pour résoudre des problèmes :**
  - *mesurer des longueurs et des angles*
  - *calculer l'aire d'un rectangle, d'un parallélogramme*

- **résoudre des problèmes avec des nombres écrits en code décimal :**
  - *choisir les opérations adéquates*
  - *résoudre des opérations*

L'épreuve de mars 2007 évaluera les objectifs fondamentaux suivants :

- **mettre en œuvre une démarche comprenant des phases d'essais, de conjectures, de vérification et de justification :**
  - *lire, interpréter et trier des données*
- **reproduire des formes géométriques à l'aide d'isométries :**
  - *reconnaitre et utiliser des translations et des symétries axiales*
- **utiliser les outils du calcul géométrique pour résoudre des problèmes :**
  - *mesurer des longueurs et des angles*
  - *calculer l'aire d'un rectangle, d'un parallélogramme*
  - *calculer le volume d'un cube et d'un parallélépipède*
  - *établir des correspondances*
- **résoudre des problèmes avec des nombres écrits en code décimal :**
  - *choisir les opérations adéquates*
  - *résoudre des opérations*

Nous vous souhaitons bonne réception de ces informations et vous prions d'agréer, Madame, Monsieur, nos salutations les meilleures.



Cilette Cretton  
Directrice générale adjointe



Serge Martin  
Responsable d'unité