





Pistes pour intégrer les activités d'EduTemps dans votre enseignement

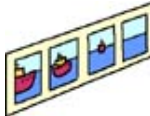




Il n'est pas nécessaire d'être un as de l'informatique pour s'inscrire à une activité sur EduNet ! Il suffit de posséder un ordinateur dans sa classe et de prendre un peu de temps. Les délais sont suffisants pour organiser une activité en classe et une petite contribution peut suffire ! Plusieurs petites contributions permettent de mettre en ligne un grand choix de réalisations.





N'hésitez pas à demander aux animateurs et PRessMÉTIC de votre établissement de vous accompagner dans la réalisation de ces activités !

Nous ne vous demandons pas de créer des pages web (Elisabeth s'en charge) mais de nous envoyer par mail vos productions sous forme de texte (AppleWorks, Pages, ...), dessins (Photoshop Elements, Tux Paint, ...), photos ou scans (PSD, JPG, ...), sons (MP3, ...) ou issues de toute autre application du master.

Vous trouverez ci-dessous quelques pistes pour vous permettre d'intégrer les activités proposées sans vous prendre la tête.

	<p>Avec le Temps (<i>illustrations d'expressions contenant le mot temps, association dessin-expression, ...</i>)</p> <p>Cette activité peut faire l'objet d'une leçon complète de dessin. Une liste d'expressions peut être téléchargée sur le site (exemple). Les dessins peuvent être réalisés à l'aide de l'ordinateur (Photoshop Elements, Tux Paint, ...) ou sur papier pour être ensuite scannés.</p>
	<p>Au temps des Découvertes (<i>résolution de situations-problèmes en rapport avec le temps, ...</i>)</p> <p>Les énigmes proposées peuvent être résolues par quelques élèves ou par toute la classe ... Les solutions seront écrites à l'ordinateur par l'un ou l'autre (exemple).</p>

	<p>Au Fil du Temps (rédaction d'une histoire basée sur un choix d'images puisées dans une collection donnée, ... ou création libre, selon son envie)</p> <p>Cette activité peut faire l'objet d'un exercice collectif de rédaction (exemple) ... ou être réservée à un ou quelques élèves (exemple) ... Elle peut s'étaler sur un grand laps de temps et les productions envoyées à la soussignée au fur et à mesure qu'elles sont terminées.</p>
	<p>Ces prochains Temps (actualités locales ou cantonales, musées, expositions, ...)</p> <p>5 minutes pour envoyer un petit mail qui informe d'un événement qui peut intéresser d'autres classes du réseau, accompagné ou non d'une photo, d'un lien, ou alors vous choisissez de prendre le temps de nous informer plus largement sous forme d'un petit article documenté ...</p>
	<p>Long Temps (présentation d'un sujet d'histoire étudié en classe, d'un personnage, d'un monument, ...)</p> <p>Ce pourrait être une autre manière de présenter un sujet dans le cadre d'une leçon d'histoire : exposé individuel, de groupe (exemple 1 - exemple 2).</p> <p>Le projet peut être modeste ou plus ambitieux.</p>
	<p>Passe-Temps (devinettes, blagues, charades, bricolages, mots croisés, ...)</p> <p>Une seule blague, devinette, charade ... peut contribuer à alimenter la rubrique.</p>
	<p>Peu de Temps (sondages sur des sujets en rapport avec le temps qui passe, qu'il fait, ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 minutes pour poser la question aux élèves en leur demandant de se positionner (vote). • Leur demander ensuite d'y réfléchir pendant quelques jours et de préparer une phrase pour argumenter leur opinion - s'intègre parfaitement au programme du CYP2 (exemple). • 10-15 minutes par élève pour écrire sa phrase dans l'ordinateur. • Il est aussi possible d'organiser une petite discussion collective où les arguments exposés sont directement retranscrits dans l'ordinateur par un élève (exemple).

	<p>Tempo (activités en lien avec la musique : dictées musicales, créations, enregistrements, ...)</p> <p>Actuellement, nous proposons des dictées musicales pouvant être l'aboutissement d'une leçon de solfège au CYP2 ou au CYT (sous forme de concours par exemple). Cette rubrique est assez large pour permettre d'y intégrer tout exercice ou enregistrement que pourrait nous envoyer une classe ou un élève d'une classe (exemple) ...</p>
	<p>Temps de lire (présentation de livres lus en classe, imitation de poèmes, histoires-minute, ...)</p> <p>Activité de français pouvant facilement être intégrée au programme, par tous ou seulement certains, dans le cadre d'un atelier (exemple 1 - exemple 2 - exemple 3) ...</p>
	<p>Temps Forts (événements marquants de la vie scolaire, villageoise, ...)</p> <p>Cette activité peut être réalisée par un ou deux élèves, en fonction de l'actualité : petite explication agrémentée éventuellement d'une ou plusieurs photos (exemple) ou rédaction collective suite à un camp, une course, etc. Chaque élève commente une photo ou un épisode de l'événement (exemple) ...</p>
	<p>Temps le coucou (activité dédiée aux petits : qui veut accueillir notre petit coucou qui en a marre d'être cantonné dans sa maison ? Il aimerait voir le monde et visiter d'autres nids.)</p> <p>La classe qui invite Temps s'engage à lui fabriquer une belle maison et à l'intégrer aux activités de la classe. Elle nous en fera part sous forme d'envois de photos et de petits comptes rendus dictés à la maîtresse ou écrits par les élèves (exemple).</p>



Au Temps en emporte le vent (*galerie de photos montrant la météo dans divers endroits de Romandie, présentation de phénomènes en rapport avec la météo, ...*)

Les classes inscrites s'engagent à prendre chaque matin durant 2 semaines une photo depuis leur classe, par exemple le ciel. Elles l'envoient par mail en indiquant l'heure et la température. On peut ainsi suivre la météo de diverses régions de Romandie. Cette activité aboutit à la rédaction de questionnaires (concours) permettant d'utiliser les renseignements récoltés durant les 15 premiers jours (*[exemple](#)*).

N'hésitez pas à nous contacter si vous avez des questions !

Elisabeth Rolli - DGEO DP

elisabeth.rolli@vd.educanet2.ch

Claude Burdet - HEP

claud.burdet@hepl.ch