



Thème 2009 - 2010 : les quatre saisons

Activité : Découvrons



Description de l'activité n° 1

- Observation de la faune, de la flore autour de son école
- Prendre des photos, dessiner, écrire un texte documentaire ...
- Proposer une jeu, une charade, un mot mystérieux ...
 - Cette observation serait à reconduire à chaque saison.
 - Une comparaison est à envisager si 2-3-4 classes choisissent le même objet d'étude

Déroulement

- Observation et réalisation du reportage
- Réalisation du jeu
- Mise en ligne du reportage
- Demande du jeu - envoi réponse - correction

Calendrier

- inscription, description de l'objet étudié

Interactivité de l'activité

- Présentation de l'objet étudié - lecture et réaction des élèves du réseau
- Participation au jeu - échanges de mails

Description de l'activité n° 2

- En hiver : pose d'une mangeoire pour les oiseaux
 - Quels oiseaux pouvons-nous observer ?
 - Quel est leur menu préféré ?
 - Quel est cet oiseau ? Charade - chant ...
- Au printemps : plantation de ...
 - comparaison de l'évolution de la plante à plusieurs classes
 - proposition d'expériences (mettre dans le frigo, dans une boîte noire, arroser avec de l'encre ...) avec le haricot ou autre plante
- En été : étudier l'évaporation de l'eau sur une journée :
 - définir le récipient, la quantité d'eau ...
 - mesurer la température au cours de la journée
 - relever le niveau de l'eau à des heures précises, ...

Déroulement

- Inscription des classes pour chaque saison
- Réalisation de l'observation, de l'expérience
- Compte-rendu
- Mise en ligne des résultats
- Questionnaire sur le tableau récapitulatif

Calendrier

- Prévoir 2-3 semaines durant la saison, voire un jour pour l'évaporation

Interactivité de l'activité

- échange des découvertes, des résultats
 - réponse aux questionnaires relatifs à l'expérience-observation menées dans les différentes classes
-

Description de l'activité n° 3

- Observation de la faune, de la flore autour de son école
 - A chaque saison, quelle est la classe qui verra la première feuille rouge, le premier marron, la première neige, la première primevère, le première hirondelle ... OU ...
 - à quelle date la première hirondelle a-t-elle été aperçue à Tramelan, à Treyvaux, à Morges, à Yverdon, à ...
 - une charade ou une devinette sur la "chose" trouvée sur le site, ceux qui y répondent reçoivent la photo.

Déroulement

- Recherche des différentes "choses" à observer à chaque saison par les élèves
- Construction d'un tableau récapitulant les différentes "choses" à observer selon chaque saison
- Mise en ligne
- Mise en ligne des charades, énigmes pour trouver l'objet
- Le tableau est complété au fur est à mesure des découvertes, des observations

Calendrier

- Septembre : recherche des différentes "choses" à observer
- A chaque saison (dès le 21...), mettre le tableau en ligne
- Le tableau est complété

Interactivité de l'activité

- répondre à la charade
- envoi de sa trouvaille aux autres classe qui a bien répondu
- consultation du tableau récapitulatif + jeu sur lecture du tableau (Qui a vu la première hirondelle ? A quelle date ... ? Quelle classe a vu ?)

Pour nous donner votre avis ou nous faire des propositions : cburdet@edunet.ch



Thème 2009 - 2010 : les quatre saisons

Activité : Ecrivons

Description de l'activité n° 1

Imitations de poèmes sur le thème des saisons.

Par exemple :

Les quatre éléments

L'air c'est rafraîchissant

Le feu c'est dévorant

La terre c'est tournant

L'eau - c'est tout différent

L'air c'est toujours du vent

Le feu c'est toujours bougeant

La terre c'est toujours vivant

L'eau - c'est tout différent

L'air c'est toujours changeant

Le feu c'est toujours mangeant

La terre c'est toujours germant

L'eau - c'est tout différent

Et combien davantage encore ces drôles d'hommes espèces de vivants

Qui ne se croient jamais dans leur vrai élément.

Claude Roy

- L'idée serait de remplacer l'air, le feu, la terre et l'eau par le printemps, l'été, l'automne et l'hiver.
- Des actions en rapport avec la saison, un vocabulaire adapté seraient demandés, voire des rimes selon l'âge.

Description de l'activité n° 2

Recherche de mots, d'expressions ... en rapport avec la saison en cours.
Ecriture libre d'un poème, d'un texte.

Déroulement

- Proposition du poème ou du texte - temps d'écriture défini (2-3 semaines)
- Envoi et mise en ligne
- Lecture des différents textes / vote pour les 3-5 meilleurs (10 jours)
- Illustration des meilleurs textes par les élèves eux-mêmes, par les élèves du réseau, par Bimil le dessinateur attitré du réseau, par ...

Calendrier

- Pour chaque saison.

Interactivité de l'activité

- Ecriture pour ... / lecture
- Choix des meilleurs textes
- Illustrations
- Mise en ligne
- Echange entre correspondants ...

Pour nous donner votre avis ou nous faire des propositions : cburdet@edunet.ch



Thème 2009 - 2010 : les quatre saisons

Activité : Enquêtons

Description de l'activité

Description de l'activité d'une personne travaillant à l'extérieur (agriculteur, vigneron, bûcheron, employé communal, ...) ou de la réalisation d'une spécialité de saison par un artisan (boucher, boulanger ...).

- Rendre compte de ses différentes activités durant les différentes saisons.
- Choisir un objet spécifique, un outil, ... le photographier.
- Enregistrer un son particulier.

Déroulement

Vous voulez lire le reportage de la classe de ... , demandez-leur leur énigme (photos-bruit).. Si vous répondez correctement, vous recevrez un code vous permettant d'accéder à leur reportage.

ou ...

Photo mystère : découvrir l'objet, l'outil (dire à quoi il sert).

Bruit mystère : découvrir ce qui produit ce bruit.

Calendrier

- Dès que le reportage saisonnier est prêt
- Prévoir 2 semaines pour découvrir l'objet, le bruit (1ère semaine, droit à une question ou une proposition par jour ; 2ème semaine, donner un indice chaque jour).

Interactivité de l'activité

- Demande de l'énigme - envoi
- Envoi de la réponse - envoi du code

ou ...

- Envoi d'une question ou d'une proposition - réponse.

Pour nous donner votre avis ou nous faire des propositions : cburdet@edunet.ch



Thème 2009 2010 : les quatre saisons

Activité : Chantons

Description de l'activité n° 1

- Une classe choisit une chanson en rapport avec une saison.
- Elle l'apprend, l'enregistre pour la mettre en ligne avec, si possible, accompagnement instrumental
- Elle illustre la chanson par plusieurs dessins (ordre chronologique) de manière à faire défiler les dessins et le texte ...

Description de l'activité n° 2

- Choisir une mélodie libre de droit ou trouver un musicien d'accord d'écrire une mélodie et d'en céder les droits.
- Ecrire les paroles.
- La classe l'apprend, l'enregistre pour la mettre en ligne avec, si possible, accompagnement instrumental.
- Elle illustre la chanson par des dessins (ordre chronologique) de manière à faire défiler les dessins et le texte ...

Déroulement

- Inscription
- Etablissement d'un calendrier
- Mise en ligne de la chanson, des paroles, des images ...
- Apprentissage par les autres classes tenir un tableau des classes productrices et apprenantes
- Enregistrement de la chanson apprise, envoi à la classe productrice
- Les classes qui produisent une chanson en apprennent une autre.

Calendrier

selon inscription

Interactivité de l'activité

- Envoi de la chanson apprise à la classe productrice
- Réaction des classes aux chansons proposées ...

Pour nous donner votre avis ou nous faire des propositions : cburdet@edunet.ch



Thème 2009 - 2010 : les quatre saisons

Activité : Photographions

Description de l'activité

Chaque classe choisit un thème comme par exemple le jardin, le potager, le marronnier, le lac, l'étang

La classe photographie son thème à chaque saison.

Elle prépare une énigme, une devinette pour chaque saison, en rapport si possible avec son thème.

Déroulement

Les classes demandent les énigmes et les résolvent pour obtenir les photos.

- **A la fin de l'année scolaire, chaque classe aura, pour chaque saison, une photo du marronnier, du potager ... de la classe de ...**
- **Chaque classe qui photographie son thème s'engage à demander les énigmes à au moins 2 classes.**

Calendrier

- Inscription des classes participantes jusqu'à fin août (mi-septembre)
- Dans les 3 semaines qui suivent le début de chaque saison, proposer une photo et une énigme.
- Possibilité d'obtenir les énigmes et donc les photos durant la saison concernée.

Interactivité de l'activité

- Demande de l'énigme - envoi
- Envoi de la réponse - envoi de la photo

Pour nous donner votre avis ou nous faire des propositions : cburdet@edunet.ch



Thème 2009 - 2010 : les quatre saisons

Activité : Cuisinons

Description de l'activité

- A. Fruits et légumes de saison : retrouver la saison correspondante
- B. Photographier des petits fruits, des graines et les arbres (arbustes) qui les portent.
- C. Une classe choisit une recette réalisée avec des fruits ou des légumes de saison, grâce aux questions posées sur l'idée du jeu "Grand-mère aimes-tu ?", découvrir les ingrédients de la recette

Déroulement

- A. une classe photographie, dessine ... des légumes, des fruits de différentes saisons; les classes doivent les classer dans la bonne saison.
- B. une classe photographie quelques fruits et les arbres correspondants dans les alentours de son école, idem lors des autres saisons mais pour les fleurs des arbres, les bourgeons (l'écorce).

Trouver les noms des fruits, des arbres et les mettre en correspondance

A la fin de l'année scolaire, les classes qui ont participé aux différentes saisons auront le cycle du pommier, du ...

- C. La classe participante envoie une question par jour et essaie de retrouver tous les ingrédients de la recette (pas de souris pour le sel, poivre ... pas de géant pour les ingrédients principaux ...) Possibilité de donner des indices dès la 2ème semaine

Calendrier

- A chaque saison, une proposition qui dépendra des inscriptions
- Déterminer les 2-3 semaines pour trouver les bonnes associations
- C. 1-2 semaines pour découvrir (éviter longue recette avec de trop nombreux ingrédients) - possibilité de donner des indices

Interactivité de l'activité

- A et B - envoi d'une réponse - OK
- C - envoi quotidien d'une question - réponse
- quand tous ingrédients sont trouvés, la classe productrice envoie la recette (podcasts, photos, power point ...) qu'il devrait avoir réalisée une fois.

Pour nous donner votre avis ou nous faire des propositions : cburdet@edunet.ch



Thème 2009 - 2010 : les quatre saisons

Activité : Mathématiquons

Description de l'activité n° 1

Les classes inventent des problèmes en rapport avec la saison en cours. Par exemple :

Un écureuil récolte des noisettes, 25 le lundi mais il en perd 7 en route. Mardi, il découvre 2 noisetiers et il en ramasse 73, mais comme il est gourmand, il en mange 5 ... d'autres écureuils lui en prennent ... Combien de noisettes l'écureuil a-t-il en réserve ?

Déroulement

- Inscription
- Invention du problème
- Mise en ligne, la classe de vous propose un problème de noisettes, cliquez sur la noisette pour le lui demander
- Réponses - thermomètre des résultats des différentes classes.

Calendrier

- Prévoir 2 semaines au cours de chaque saison.

Interactivité de l'activité

- Demande du problème - envoi
- Echange de mails autour des réponses.